

VOLUME | 2 ISSUE | 7 SEPTEMBER | 2024

TOM | 2 ВЫПУСК | 7 СЕНТЯБРЬ | 2024

JILD | 2 SON | 7 SENTYABR | 2024

ISSN:2992-9199

Scientific journal of “Science technology & Digital finance”:**30.09.2024.**

This collection has published articles accepted into the scientific journal “Science technology & Digital finance” Part 7, 2024.

All articles within the Journal were assigned the unique DOI number and indexed in Zenodo, Open Aire, Google Scholar, Index Copernicus international scientific bases.

The materials of the journal can be used by professors, independent researchers, doctorates, undergraduates, students, teachers of lyceums and schools, scientific staff and all those interested in science.

Note! The authors are personally responsible for the veracity of the figures, reports, data in scientific articles included in the collection of journal Materials and the correctness of the quotes presented.

Научный журнал “Science Technology & Digital Finance”:**30.09.2024.**

В этом сборнике опубликованы статьи, принятые в научный журнал «Science Technology & Digital Finance» № 2 за 2024 год, Часть 7.

Ко всем статьям в журнале был прикреплен уникальный номер doi, проиндексированный в международных научных базах zenodo, Open Aire, Google Scholar, Index Copernicus.

Материалы журнала доступны преподавателям, независимым исследователям, докторантам, магистрантам, студентам, преподавателям средних школ и колледжей, научным сотрудникам, а также всем, кто интересуется наукой.

Примечание! Авторы несут персональную ответственность за достоверность цифр, отчетов, информации в научных статьях, включенных в сборник материалов журнала, и правильность цитирования.

«Science technology & Digital finance» ilmiy jurnali:**30.09.2024 yil.**

Ushbu to'plamda «Science technology & Digital finance» ilmiy jurnali 2024 yil 2-soni 7-qismiga qabul qilingan maqolalar nashr etilgan.

Jurnal tarkibidagi barcha maqolalarga DOI unikal raqami biriktirilib, Zenodo, Open Aire, Google Scholar, Index Copernicus xalqaro ilmiy bazalarida indekslandi.

Jurnal materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Eslatma! Jurnal materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

“Fast support and result” MCHJ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Туйчиева Нодира

Научный исследователь Ташкентского государственного экономического университета.

Аннотация

Развитие системы образования для устойчивого развития республики, непосредственно связано с положительной тенденцией экономического роста и стабильного развития. В связи этим основная суть стратегии высшего образования состоит в том, чтобы перейти от простой передачи знаний и навыков к целенаправленной модернизированной системы образования, для устойчивого развития, что полностью соответствует современной образовательной политике Республики Узбекистан с целью установками принятой национальной программы в сфере образования.

Ключевые слова:

менеджмент, инновация, высшего образования, система, концепция.

Email: nodira070495@gmail.com.

©2024. Tuychieva Nodira.

Published by Fast support and result LLC. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license



[Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Введение

При разработке стратегии высшего образования опираются на мировой опыт и учитывают традиции отечественного образования, такие как непрерывность образования, фундаментальность и комплексность. На современном этапе развития, перед Узбекистаном стоят стратегические задачи, среди которых дальнейшее развитие системы образования как важнейшего фактора процветания страны, устойчивого роста экономики, обеспечения занятости населения.

Президентом Республики Узбекистан был утвержден комплекс мер по расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием, повышению персональной ответственности руководителей высшего образования [1].

В связи этим для кардинального совершенствования сферы, коренного пересмотра содержания подготовки кадров на уровне международных стандартов стало Постановление Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан на период до 2030 года» от 8 октября 2019 года. Рассмотрены вопросы комплексного развития системы высшего образования на период до 2030 года, включающая меры по укреплению и модернизации материально-технической базы вузов,

оснащению их современными учебно-научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий[1].

В соответствии с этим документом в стране осуществляется широкомасштабная работа по внедрению современных форм и технологий обучения, усилению ориентированности направлений и специальностей подготовки специалистов, учитывая требования основных заказчиков кадров и тенденции развития всех отраслей.

Основная часть

Сегодня в Узбекистане высшее образование готовит квалифицированных специалистов для различных сфер общественной жизни и отраслей хозяйства - научной, экономической, технической и прочих. Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев утвердил ряд мер по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием. Было поручено разработать и утвердить обновление квалификационные требования направлений образования, учебные планы и программы, учебную литературу и учебно-методические комплексы, внедрить стажировки на производстве, организовать направление перспективных молодых педагогов и докторантов в ведущие зарубежные образовательные учреждения.

Модернизация системы высшего образования является сложной управленческой задачей. Основным управленческим принципом модернизации высшего образования является создание в вузах системы менеджмента качества, как основы организации образовательного процесса и фокусировки внимания на достижении наивысшей эффективности деятельности вузов [2].

Обеспечение качества подготовки специалистов конкурентоспособных на рынке труда является важнейшей задачей высшей школы. Резкое увеличение объема и существенное усложнение структуры научной информации, дальнейшее нарастание темпов развития науки и техники, усиление требования профессиональной и социальной мобильности, закономерное увеличение доли интеллектуального фактора в любом виде труда неизбежно приводит высшую школу к необходимости усовершенствования старых и разработки новых форм и методов управления качеством образования.

В системе высшего образования уделяется большое внимание проблеме качества. Определяется это превращением показателей качества в рыночной экономике в главный фактор конкурентной борьбы и научно-технического прогресса. Качество выпускника ВУЗа зависит от многих факторов. Это профессионализм

преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда и многое другое.

С тем, что образование должно быть качественным, согласны все. Но понятие «качество образования» далеко не однозначно. У Министерства образования, у руководства вузов, у преподавателей, у студентов свои представления о качестве образования [2].

Тем не менее, обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства является главной задачей национальной образовательной политики.

Система качества образования в ВУЗе является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета. Она позволяет разработать политику, цели гарантии качества, пути достижения этих целей и является основой постоянного улучшения всех процессов ВУЗа. Система

предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В свою очередь, гарантии качества в образовании рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению ВУЗом применительно к качеству. При этом структурными составляющими понятия гарантия качества в образовании являются: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

Система образования представляет собой отношения между отдельными субъектами с их потребностями и интересами. Интересы субъектов системы образования - это побудительные мотивы, обусловленные их местом в системе отношений данной системы с присущими им потребностями. Поэтому интересы выступают мощным двигателем развития системы образования.

Стратегическая цель обеспечения качества высшего образования выступают той ценностью, которая должна постоянно развиваться. Современный менеджмент качества образования в вузе выступает той ценностью, которая должна постоянно развиваться в ВУЗе [2].

Обеспечение высокого качества

образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям современности является главной задачей образовательной политики. Успешная реализация высшими учебными заведениями этой задачи зависит от ряда факторов, важнейшим среди которых является эффективное управление.

Заключение

Как показывает опыт многих зарубежных и отечественных ВУЗов, внедрение принципов менеджмента качества, вытекающих из стратегии управления, как одной из составляющих общего менеджмента является наиболее эффективным средством совершенствования системы управления в современных условиях. А стратегическое управление опирается на профессорско-преподавательский состав как его основу, ориентирует деятельность на запросы и ожидания потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в ВУЗе, адекватные воздействию внешней среды и позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, что, в конечном счете, способствует достижению своих целей в долгосрочной перспективе.

Литература:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования

Республики Узбекистан на период до 2030 года» от 8 октября 2019 года.

2. Назарова Ф.Х., Юсупова Д.Т. Перспективы применения в систему образования Узбекистана международных стандартов качества. Журнал. Экономика и прогнозы. 2019г. №2 ноябрь, 124-129 с.